

Ik adviseer

Handleiding Nederlands

Vmbo/havo/vwo

Werkvorm: Adviesrapport schrijven over de aanpak van zwerfafval

Doelen:

- De leerlingen verwerken hun kennis en ideeën over de aanpak van zwerfafval in een adviesrapport.
- De leerlingen passen bij het schrijven van het adviesrapport de geleerde schrijfgeregels toe (tekststructuur, afstemming tekstdoel, afstemming doelgroep).

Aansluiting overige vakken:

- Introductie zwerfafval: zorg dat de leerlingen (delen van) de introductieles hebben gedaan.
- Aardrijkskunde/Mens en Maatschappij: voor Aardrijkskunde/Mens en Maatschappij hebben de leerlingen een buurtonderzoek gedaan naar snoeproutes. De gevonden gegevens kunnen de leerlingen gebruiken bij het schrijven van hun advies.

Tijd: 50 minuten

Benodigheden:

Per leerling het werkblad *Stop zwerfafval*. De opdracht voor de leerlingen staat als extra opdracht op dit werkblad.

LESBESCHRIJVING

Introductie (10-20 minuten)

Bespreek met de leerlingen welke partijen allemaal betrokken zijn bij snoeproutes. Namelijk: scholieren en andere voorbijgangers, ondernemers (bijvoorbeeld eigenaar snackbar, supermarkt) en scholen. Inventariseer kort welke ideeën de leerlingen hebben over de aanpak van snoeproutes. Wat kan elk van deze betrokkenen doen om de hoeveelheid zwerfafval te verminderen?

Kern (30-50 minuten)

De leerlingen schrijven een advies aan de directie van de school, de burgemeester en/of een ondernemer over de aanpak van snoeproutes. Bespreek allereerst de termen: 'een advies schrijven'. Wat is het, wat staat er precies in een advies en waar moeten leerlingen op letten bij het schrijven van een advies over het aanpakken van zwerfafval? Laat leerlingen enkele punten benoemen en opschrijven.

In tweetallen gaan de leerlingen vervolgens aan de slag met de opdracht. Op het werkblad staan nog overige punten waar de leerlingen rekening mee moeten houden. Verwijs hier ook naar.

Afsluiting (10-20 minuten)

Laat verschillende tweetallen hun advies met de groep delen. De leerlingen die in eerste instantie luisteren schrijven positieve punten en verbeterpunten op. Deze worden in de klas gesproken.

Verzamel de adviezen. Stuur deze, indien relevant en actueel, naar de directie van de school/de gemeente.

